



Potenciar a las niñas en STEAM a través de la robótica y la programación

¡El proyecto RoboGirls ha completado con éxito su ciclo de vida! Los dos últimos años han estado marcados por fructíferos debates, ricas experiencias de aprendizaje y momentos memorables con la gente. El consorcio ha conseguido superar los retos que planteaba la pandemia y se ha centrado en ofrecer una [plataforma de aprendizaje electrónico](#) de alta calidad consistente en:

- Una guía completa para educadores con investigaciones basadas en pruebas sobre la situación actual de la educación STEAM y las prácticas de inclusión de género.
- Una caja de herramientas con material pedagógico para ayudar a los educadores a realizar actividades STEAM centradas en la robótica y la codificación: Planes de lecciones, talleres experienciales, actividades para días escolares temáticos.
- Un simulador de elección de carrera para aumentar la autoestima de las niñas en el campo STEM.
- Un curso de desarrollo profesional para que los educadores mejoren sus conocimientos y habilidades en este campo.
- Un informe de recomendaciones políticas y prácticas con lecciones aprendidas, buenos ejemplos, prácticas y recomendaciones políticas.

Curso de desarrollo profesional para educadores

El "[Curso en línea de desarrollo profesional del profesorado](#)" de RoboGirls tiene como objetivo desarrollar la capacidad de los educadores para llevar a cabo actividades prácticas de STEAM utilizando la robótica y otras herramientas tecnológicas siguiendo enfoques de igualdad de género en sus comunidades escolares.

El curso está compuesto por 5 módulos:

- Módulo 1: Pedagogías modernas para la igualdad de género
- Módulo 2: Los fundamentos del enfoque STEAM
- Módulo 3: Uso de la robótica y la codificación para enseñar STEAM
- Módulo 4: Diseño de una lección STEAM
- Módulo 5: Evaluación de STEAM

Cada módulo requiere aproximadamente 25 horas para ser completado. Los cinco módulos incluyen las siguientes tareas: leer partes de la narración, ver vídeos y reflexionar, completar actividades adicionales y realizar una actividad de evaluación al final del módulo. Al finalizar el curso en línea, los participantes reciben un certificado de asistencia.



Informe de Recomendaciones Políticas y Prácticas

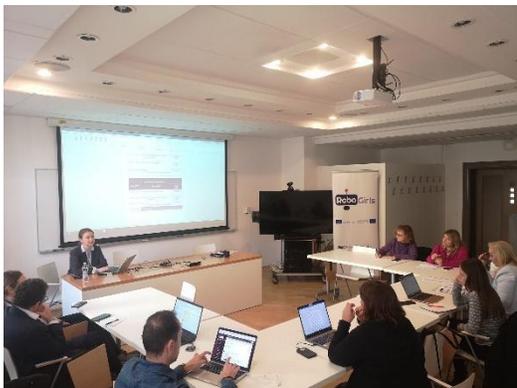
La Universidad de Madrid dirigió el resultado final del proyecto y, con el apoyo de los socios, elaboró un informe con las siguientes secciones clave:

- Buenos ejemplos de aplicación de cada país socio;
- Éxitos y desafíos;
- Recomendaciones para los profesionales;
- Recomendaciones para los responsables.

El Comité RoboGirls, los educadores, los expertos en los campos STEAM, las mujeres profesionales en los campos de las TIC y las partes interesadas pertinentes contribuyeron a la compilación del informe de recomendaciones a través de debates de grupos de discusión nacionales.

Reunión Final del Proyecto

La última reunión transnacional de socios del proyecto RoboGirls se celebró en Zagreb (Croacia) el 8 de noviembre. Participaron todos los socios y fue una oportunidad para que todos reflexionáramos sobre los logros del proyecto y discutiéramos lo que sigue para RoboGirls. RoboGirls 2.0 quizás...



Conferencia Final

La Universidad de Zagreb (coordinadora del proyecto) acogió la conferencia final del proyecto Robogirls en Croacia el 9 de noviembre de 2022. La conferencia acogió a educadores, académicos, investigadores, partes interesadas, responsables políticos y jóvenes interesados en la educación STEAM. El evento se centró en el alcance del proyecto, el material desarrollado en el marco del mismo y los resultados de la investigación. Los participantes también pudieron asistir a talleres paralelos sobre las diferentes áreas temáticas.



¿Qué es lo siguiente?

El consorcio trabajará para cerrar el proyecto y garantizar que los materiales y recursos de aprendizaje del proyecto se promuevan y compartan con la comunidad STEM de toda Europa. No olvide visitar el sitio web del proyecto y la plataforma de aprendizaje electrónico <https://robogirls.eu/es/> para acceder a todos los recursos STEM.

Consortio del Proyecto



